



**LEMBAR PENGESAHAN TARGET MUTU
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS TERAPAN
POLITEKNIK NEGERI BATAM
TAHUN 2023**

Direktur,

Uuf Brajawidagda, ST., MT., Ph.D

KPS AB,

Rahmat Hidayat



No.BO.34.9.1-V1 Borang Evaluasi Pencapaian Target Mutu
21 Februari 2023

Unit Kerja : Program Studi Administrasi Bisnis Terapan
Tahun : 2023

No.	Butir Standar	Standar Mutu	Target Capaian	Cara Mencapai Standar Mutu/Indikator Kinerja	Cara Mengukur Ketercapaian Standar Mutu	Target Waktu Pencapaian Indikator	PIC	Unit Terkait
1. STANDAR PENDIDIKAN								
1.1. STANDAR PENGELOLAAN INSTITUSI								
TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU								
1	Butir 17	Polibatam memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek yaitu: #) a. pendidikan dan memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien	Tersedia dokumen formal dan pedoman pengelolaan	PS menjalankan dan menyiapkan dokumen formal dan dokumen pengelolaan kegiatan akademik	Ketercapaian kinerja dan target mutu berdasarkan standar mutu SPMI serta ISO 9001:2015	1 tahun	PS	Jurusan
2	Butir 19	Polibatam menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), memiliki standar yang melampaui dari SNDIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.#)	Tersedia bukti pelaksanaan SPMI terkait 5 aspek	PS menjalankan dan menyiapkan dokumen sesuai dengan standar SNDIKTI dan SPMI	Ketercapaian kinerja dan target mutu berdasarkan standar mutu SPMI serta ISO 9001:2015	1 tahun	PS	Jurusan
3	Butir 31	Polibatam menetapkan: **) a. seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu kepada standar SPMI dalam upaya mencapai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2023 b. Unit berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 yang dibuktikan dengan tidak adanya temuan D (Discrepancy) dan NC (Non Conformity) c. seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022	Tersedia dokumen kebijakan tentang : a. predikat unggul pada tahun 2023 c. min. 3% setiap tahun f. target BLU/PTNBH tahun 2022	PS mendorong dosen, laboran dan tendik untuk menjalankan pekerjaan dengan mengacu pada standa SPMI dan menunjang pelaksanaan akreditasi institusi dan program studi. PS mendorong dosen, laboran dan tendik dalam menjalankan kegiatan audit dengan tidak ada temuan D dan NC. PS mendorong dosen dan laboran untuk menjalankan pekerjaan sesuai target mutu dan tupoksi dalam mendukung ZI/WBK WBBM	Ketersediaan dokumen SPMI dan akreditasi program studi Ketersediaan dokumen dalam mendukung kegiatan audit Tupoksi dosen, laboran dan teknik sesuai dengan fungsi masing-masing	1 tahun	PS	Jurusan
1.9. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN								
4	Butir 1	Program Studi menyusun rumusan Capaian Pembelajaran (CP) dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: a. menyesuaikan dengan kebutuhan mitra industri atau pemangku kepentingan lainnya b. mengacu pada profil lulusan yang akan dihasilkan*) c. mengacu pada standar SN Dikti dan KKNi; d. melakukan kaji banding dengan program studi setara dan sejenis di perguruan tinggi lain, baik dalam negeri maupun luar negeri e. menyesuaikan dengan visi, misi, dan nilai-nilai yang dikembangkan di perguruan tinggi	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang sesuai dengan sasaran mutu	PS memiliki dokumen kurikulum dengan rumusan CP yang mengacu pada standar SN Dikti dan KKNi	Ada dan tersedianya dokumen kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi diploma 4 Siklus evaluasi yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten matakuliah	Tim Kurikulum PS	Jurusan
5	Butir 2	Program Studi memutakhirkan capaian pembelajaran secara berkala berdasarkan kebutuhan mitra industri, perkembangan teknologi, atau secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.*)	Tersedia capaian pembelajaran di dokumen kurikulum program studi yang terbaru	PS memiliki dokumen pembelajaran di dokumen kurikulum program studi terbaru	Ada dan tersedianya dokumen kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi diploma 4, Sedangkan untuk siklus evaluasi yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten matakuliah	Tim Kurikulum PS	Jurusan
1.10. STANDAR ISI PEMBELAJARAN								
KURIKULUM								
6	Butir 3	Program studi menyusun dokumen kurikulum sesuai dengan pedoman kurikulum yang sudah ditetapkan dan mempublikasikannya melalui website Polibatam/Pengelola Program Studi, atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa	Tersedia dokumen kurikulum yang sesuai dengan pedoman kurikulum dan dipublikasikan ke website resmi	PS memiliki dokumen kurikulum dengan rumusan CP yang mengacu pada standar SN Dikti dan KKNi dan dipublikasikan ke website resmi	Ada dan tersedianya dokumen kurikulum di website resmi	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi diploma 4, Sedangkan untuk siklus evaluasi yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten matakuliah	Tim Kurikulum PS	Jurusan
7	Butir 4	Persentase jumlah kredit praktikum/praktik/praktik kerja lapangan (PKL) suatu mata kuliah terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah $50\% \leq PKP \leq 70\%$.)	Tersedia dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit matakuliah sesuai sasaran mutu	PS memiliki dokumen kurikulum dengan rumusan CP yang mengacu pada standar SN Dikti dan KKNi	Ada dan tersedianya dokumen kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi diploma 4, Sedangkan untuk siklus evaluasi yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten matakuliah	Tim Kurikulum PS	Jurusan

8	Butir 6	Polibatan melalui Program Studi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.#)	Tersedia pedoman penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	PS memantau proses pembelajaran yang dilakukan dosen	Adanya RPS, Kontrak Kuliah dan Rubrik Penilaian Mahasiswa yang diunggah di learning dan dokumen Polly	1 semester	PS	Jurusan
9	Butir 9	Program Studi memastikan Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran.*)	Tersedia bukti pengembangan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS	PS memantau proses pembelajaran yang dilakukan dosen	Adanya laporan hasil PBM	1 semester	PS	Jurusan
10	Butir 10	Program Studi melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala minimal setiap 4 atau 5 tahun.*)	Tersedia bukti pelaksanaan evaluasi kurikulum setiap tahun	Rapat tim Evaluasi Kurikulum	Ada dan tersedianya laporan hasil evaluasi kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi diploma 4, Sedangkan untuk siklus evaluasi yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten matakuliah	PS	Jurusan
11	Butir 11	Dalam pemutakhiran kurikulum, program studi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna.*)	Tersedia bukti pelaksanaan pemutakhiran kurikulum prodi	FGD Evaluasi Kurikulum	Ada dan tersedianya bukti masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal dan laporan hasil FGD Evaluasi kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi diploma 4, Sedangkan untuk siklus evaluasi yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten matakuliah	PS	Jurusan
12	Butir 13	Program Studi : *) a. Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka b. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi didalam PT c. Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi dan luar PT beserta syaratnya. d. Melakukan evaluasi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan luar PT. e. Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan PT	Tersedia bukti penyusunan kurikulum, pembelajaran lintas prodi, penawaran mata kuliah diluar prodi, evaluasi mata kuliah diluar prodi, dan alternative mata kuliah daring untuk pembelajaran luar prodi	PS memiliki dokumen kurikulum dengan rumusan CP yang mengacu pada standar SN Dikti dan KNNI	Ada dan tersedianya dokumen kurikulum	Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi diploma 4, Sedangkan untuk siklus evaluasi yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten matakuliah	PS	Jurusan
1.11. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN								
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN								
13	Butir 3	Dosen/Tim Teaching/Tim Kurikulum mengevaluasi dan menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran	Tersedia RPS sesuai dengan standar isi pembelajaran	Mengadakan workshop atau rapat RPS sesuai dengan standar dokumen pembelajaran	Ada dan tersedianya RPS sebelum perkuliahan	1 semester	PS	Jurusan, SBK dan P4M
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN								
14	Butir 4	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS dengan ketentuan: a. proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing b. proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing c. proses pembelajaran berbasis proyek/produk/masalah dilakukan secara sistematis dan berkelompok, yang dibimbing paling sedikit 1 (satu) orang dosen per kelompok sebagai manajer d. proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler dilakukan secara sistematis, dikelola paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama	Pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan RPS	Jurusan menetapkan dosen PS dalam SK Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Jurusan menetapkan dosen PS dalam SK Proyek Manajer kegiatan PBL Jurusan menetapkan dosen PS dalam SK pengampu dan pengajar yang dimasukkan dalam SK Proses Belajar Mengajar	Ada dan tersedianya SK Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ada dan tersedianya SK Manajer Project PBL Ada dan tersedianya SK Pengampu dan Pengajar Proses Belajar Mengajar	1 semester	PS	Jurusan
15	Butir 5	Dosen memilih metode pembelajaran yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain	Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu	PS memantau proses pembelajaran yang dilakukan dosen	Adanya laporan hasil PBM	1 semester	PS	Jurusan
16	Butir 6	Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada masyarakat	Metode pembelajaran terdokumentasi di RPS	PS memantau proses pembelajaran yang dilakukan dosen	RPS yang disusun, Jumlah modul/diktat, bank soal per matakuliah	1 semester	PS	Jurusan
17	Butir 7	Mahasiswa berhak mengajukan pelaksanaan pembelajaran di luar Program Studi ke jurusan dengan ketentuan sebagai berikut:	Pelaksanaan pembelajaran di luar prodi ke jurusan	Membuka mata kuliah yang bisa diakses atau dipilih PS lain	Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS	1 semester	PS	Jurusan

		a. Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama; b. Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda; c. Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi.		Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda; Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi	Dokumen kurikulum Dokumen kurikulum Dokumen kurikulum	3 tahun 3 tahun 3 tahun	PS PS PS	Jurusan, UPT-PM Jurusan, UPT-PM Jurusan, UPT-PM
18	Butir 9	Proses pembelajaran di luar Program Studi merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam	Tersedia informasi dari Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam terkait pembelajaran di luar prodi	PS melakukan sosialisasi kepada mahasiswa dan dosen terkait proses pembelajaran diluar prodi	Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS	1 semester	PS	Jurusan
19	Butir 13	Program Studi memiliki jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM dosen minimal 4 matakuliah per 3 tahun. *)	Min. 4 matakuliah per 3 tahun yang dikembangkan	Tim kurikulum mengembangkan matakuliah salah satu sumber berdasarkan hasil penelitian/PkM	Dokumen kurikulum	4 tahun	PS	Jurusan
1.12. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN								
20	Butir 14	Jurusan melalui Program Studi menetapkan beban belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester dalam bentuk sebaran mata kuliah setiap semester	Penetapan beban belajar mahasiswa dalam SKS setiap semester	Jurusan melalui PS menentukan beban belajar mahasiswa dalam SKS per semester	Adanya rapat PBM	1 semester	PS	Jurusan
21	Butir 17	Apabila semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan, tatap muka paling sedikit 16 (enam belas) kali termasuk asesmen tengah dan asesmen akhir semester	Paling sedikit 16 kali tatap muka	Jurusan melalui PS menentukan proses perkuliahan yang terangkum dalam RPS matakuliah	Adanya rapat PBM dan absensi kehadiran di SID			
22	Butir 24	Program Studi mendokumentasi pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan off-line dalam bentuk audio-visual. *)	Tersedia dokumentasi pelaksanaan pembelajaran					
23	Butir 1	Setiap dosen melakukan penilaian dengan prinsip: a. Edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan b. Otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung c. Objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai d. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. Transparansi ini dilakukan secara terintegrasi	Melakukan penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	PS memantau rubrik penilaian dosen berdasarkan RPS yang sudah disusun	Adanya laporan PBM 1 dan PBM 2	1 semester	PS	Jurusan, UPT-PM
24	Butir 2	Setiap dosen memilih teknik penilaian yang dinyatakan jelas di RPS, setidaknya terdiri dari: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Teknik penilaian dinyatakan di RPS	PS memantau rubrik penilaian dosen berdasarkan RPS yang sudah disusun	Adanya laporan PBM 1 dan PBM 2	1 semester	PS	Jurusan, UPT-PM
25	Butir 3	Setiap dosen memberikan penilaian dengan memperhatikan: a. instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain b. penilaian sikap yang dapat dinilai dengan menggunakan teknik penilaian observasi. c. penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian d. hasil akhir penilaian yang merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	Penilaian pembelajaran terbukti memperhatikan aspek yang sesuai dengan sasaran mutu	PS memantau rubrik penilaian dosen berdasarkan RPS yang sudah disusun	Adanya laporan PBM 1 dan PBM 2	1 semester	PS	Jurusan, UPT-PM
26	Butir 4	Setiap dosen melaksanakan mekanisme penilaian yang setidaknya terdiri atas: a. menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran. b. melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian, c. memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan d. mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	Tersedia RPS dan kontrak perkuliahan Proses penilaian dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan Umpan balik PBM Database nilai tersimpan di SILAM/Learning	PS melalui Tim Kurikulum Prodi memantau RPS dan Kontrak Kuliah PS melalui Tim Kurikulum Prodi memantau Rubrik Penilaian PS memantau umpan balik PBM PS memantau nilai dosen per matakuliah	Ada dan tersedianya RPS dan Kontrak Kuliah sebelum perkuliahan di learning dan dokumenpolly Ada dan tersedianya Rubrik Penilaian sebelum perkuliahan di learning dan dokumenpolly Ada dan tersedianya kuesioner kepuasan mahasiswa terhadap PBM Ada dan tersedianya nilai dosen per matakuliah di SID	1 semester 1 semester 1 semester 2 kali 1 semester	Tim Kurikulum PS Tim Kurikulum PS PS PS	Jurusan, UPT-PM Jurusan, UPT-PM Jurusan, UPT-PM Jurusan, UPT-PM

27	Butir 5	Setiap dosen melaksanakan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan (penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Prosedur penilaian dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan	PS memantau prosedur penilaian	Rapat nilai per matakuliah	1 semester	PS	Jurusan, UPT-PM
28	Butir 6	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dapat dilakukan oleh: a. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu; b. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau c. Dosen pengampu atau tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	PS memantau pelaksanaan penilaian sesuai dengan matakuliah	Rapat monitoring nilai per matakuliah	1 semester	PS	Jurusan
29	Butir 7	Pelaksanaan penilaian untuk program doktor terapan wajib menyertakan tim penilai eksternal dari Perguruan Tinggi yang berbeda	-	-	-	-	-	-
30	Butir 8	Setiap dosen melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan: a. Huruf A, nilai angka ≥ 85 , sama dengan 4; b. Huruf A-, nilai angka 80-84, sama dengan 3,7; c. Huruf B+, nilai angka 75-79, sama dengan 3,4; d. Huruf B, nilai angka 70-74, sama dengan 3; e. Huruf B-, nilai angka 65-69, sama dengan 2,7; f. Huruf C+, nilai angka 60-64, sama dengan 2,4; g. Huruf C, nilai angka 55-59, sama dengan 2; h. Huruf C-, nilai angka 50-54, sama dengan 1,7; i. Huruf D+, nilai angka 45-49, sama dengan 1,4; j. Huruf D, nilai angka 40-44, sama dengan 1; k. Huruf E, nilai angka <40 , sama dengan 0	Penilaian dilakukan berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa sesuai dengan sasaran mutu	PS memantau pelaksanaan penilaian sesuai dengan matakuliah	Rapat monitoring nilai per matakuliah	1 semester	PS	Jurusan
31	Butir 9	Setiap dosen melaporkan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan melalui matakuliah yang diampu untuk setiap mahasiswa	Tersedia assessment CPL setiap mahasiswa	PS memantau pelaksanaan penilaian sesuai dengan matakuliah	Rapat monitoring nilai per matakuliah	1 semester	PS	Jurusan
32	Butir 10	Setiap dosen wajib mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan	Mahasiswa mengetahui nilainya maksimal 1 bulan setelah semester berakhir	PS memantau pelaksanaan penilaian sesuai dengan matakuliah	Rapat monitoring nilai per matakuliah	1 semester	PS	Jurusan
33	Butir 11	Setiap mahasiswa berhak memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran di tiap semester dan pada akhir Program yang dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dimana: a. Indeks Prestasi Semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil dalam satu semester. b. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan Satuan Kredit Semester mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah Satuan Kredit Semester mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh	Mahasiswa mendapatkan nilai IPS dan IPK pada tiap semester	PS memantau kelengkapan data nilai mahasiswa melalui SID	Rapat monitoring nilai per matakuliah	1 semester	PS	Jurusan
34	Butir 12	Mahasiswa program diploma dan program sarjana terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	Mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)	PS memantau nilai mahasiswa	Rapat monitoring nilai per matakuliah	1 semester	PS	Jurusan
35	Butir 13	Mahasiswa dari program diploma dan program sarjana terapan yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria: a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol); b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol)	Mahasiswa mendapatkan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu dan dicantumkan pada ijazah	PS melaksanakan pra-yudisium dan yudisium	Dokumen pra-yudisium	1 tahun	PS	Jurusan

36	Butir 14	Mahasiswa program profesi, program magister terapan, program doktor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh PS dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)					
37	Butir 15	Mahasiswa dari program profesi, program magister terapan, dan program doktor terapan dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian dengan kriteria: a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,51 (tiga koma lima satu) sampai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima)	Mahasiswa mendapatkan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu dan dicantumkan pada ijazah	PS mengidentifikasi mahasiswa dengan predikat yang sesuai dengan sasaran mutu	Dokumen ljasah mahasiswa	1 tahun	PS	Jurusan
38	Butir 17	Program Studi bidang teknik wajib menyediakan matakuliah ilmu alam sesuai bidang studi dan matematika minimal 4 sks.	Min. 4 sks matakuliah ilmu alam sesuai bidang studi dan matematika	—				
39	Butir 18	Program Studi melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian dan asesmen lainnya agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester.*)	Tersedia evaluasi mutu soal ujian dan asesmen lainnya setiap awal semester	Ada dan tersedianya evaluasi mutu	Soal ujian dan assesmen yang dikirim melalui email dan persetujuan KPS	1 semester	PS	Jurusan
40	Butir 19	Program Studi menyiapkan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah.*)	5 prinsip penilaian dilakukan sesuai dengan rubrik/portofolio penilaian min. 70% dan jumlah matakuliah	Ada dan tersedianya dokumen rubrik penilaian dosen	Dokumen rubrik penilaian mahasiswa	1 semester	PS	Jurusan
41	Butir 21	Program Studi memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	Tersedia penilaian sesuai dengan RPS	Ada dan tersedianya rubrik penilaian dosen	Dokumen rubrik penilaian mahasiswa	1 semester	PS	Jurusan
1.13. STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN								
42	Butir 1	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang meliputi parameter realibility, responsiveness, assurance, empathy dan tangible minimal mencapai 75% pada masing-masing Program Studi setiap semester.*)	Tersedia instrumen tingkat kepuasan mahasiswa terhadap PBM, dan hasilnya min. 75% masing-masing PS	Ada dan tersedianya hasil survei kepuasan mahasiswa	Dokumen hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap PBM yang diterbitkan P4M	1 semester	PS	Jurusan
43	Butir 2	Program Studi melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik melalui analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah sesuai dengan RPS sebanyak 2 kali setiap semester dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.*)	Melaksanakan rapat PBM min. 2 kali tiap semester dan tersedia laporan PBM	PS mengkoordinasi dosen untuk melaksanakan rapat PBM	Notulensi rapat PBM	1 semester 2 kali	PS	Jurusan
44	Butir 3	Program Studi menganalisis dan menindaklanjuti hasil pengukuran tingkat kepuasan minimal 2 kali setiap semester, untuk digunakan sebagai dasar perbaikan dan peningkatan proses dan hasil pembelajaran.*)	Tersedia hasil analisis umpan balik mahasiswa min. 2 kali setiap semester dan dilaporkan ke manajemen	Ada dan tersedianya hasil analisis umpan balik mahasiswa	Bukti hasil analisis umpan balik mahasiswa yang dilaporkan ke manajemen	1 semester 2 kali	PS	Jurusan
1.14. STANDAR PENGELOMPOKAN DOKUMEN MUTU								
45	Butir 9	Semua Unit/jurusan menganalisis hasil pengukuran kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen menggunakan metode yang relevan untuk kemudian dilakukan tindak lanjut perbaikan sistem oleh unit terkait minimal sekali dalam setahun.*)	Tersedia hasil analisis kepuasan layanan	Ada dan tersedia hasil analisis kepuasan layanan program studi AB	Hasil analisis kepuasan layanan yang diterbitkan P4M	1 tahun	PS	Jurusan
1.16. STANDAR PRESTASI MAHASISWA								
46	Butir 2	Polibتام menetapkan: a. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi akademik di tingkat internasional minimal 0.1% dan tingkat nasional 0.2% terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS setiap Program Studi per 3 tahun.*) b. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi nonakademik di tingkat internasional minimal 0.1% dan tingkat nasional 0.2% terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS setiap Program Studi minimal 0,01% per 3 tahun.*) c. Persentase publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional pada setiap Program Studi.*)	Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi akademik, nonakademik, dan publikasi karya mahasiswa	mahasiswa wajib memiliki prestasi akademik dengan ketentuan minimal persentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS adalah seperti berikut: a. Prestasi akademik tingkat internasional = 0.05% per 3 tahun (pada PT).b. Prestasi nonakademik tingkat internasional = 0.1% per 3 tahun (pada PT) c. Prestasi akademik pada PS = 0.1% tingkat internasional dan 0.2% tingkat nasional, d. Publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional e. Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3	a. Jumlah prestasi akademik tingkat internasional dan nasional b. Jumlah prestasi nonakademik tingkat internasional c. Jumlah publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional d. Jumlah produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3 tahun terakhir e. Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa minimal 1 baik secara mandiri	3 tahun	PS	Jurusan
1.17. STANDAR LULUSAN DAN PELACAKAN ALUMNI								
47	Butir 2	Polibتام melalui Program Studi menetapkan : a. Rata-rata IPK lulusan minimal 3.25.*) b. Rata-rata lama studi mahasiswa per 3 tahun untuk:#) i. program Diploma 3 adalah 3 E MS E 3,5 tahun ii. program Sarjana Terapan adalah 3,5 E MS E 4,5 tahun iii. program Magister Terapan adalah 1,5 E MS E 2,5 tahun iv. program Doktor Terapan adalah 2,5 E MS E 3,5 tahun	Tersedia dokumen formal kebijakan tentang target lulusan sesuai dengan standar yang ditetapkan	Dituangkan dalam sosialisasi, rapat rutin jurusan dan rapat kerja struktural jurusan	Evaluasi kegiatan PBM dan analisis kelulusan serta tracer study (kesiapan dokumen akreditasi PS)	1 tahun	PS	Jurusan

		<p>c. Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri minimal mencapai 30% per program studi per 3 tahun.*)</p> <p>d. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program studi minimal mencapai 70%.*)</p> <p>e. Persentase mahasiswa yang lulus untuk setiap program studi per angkatan minimal mencapai 85%.</p> <p>f. Lama waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 3 bulan.*)</p> <p>g. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi minimal mencapai 80%.*)</p> <p>h. Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional minimal 5% per 3 tahun. #)</p> <p>i. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan berdasarkan 7 aspek. Persentase yang memberikan jawaban paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir*).</p> <p>j. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan setidaknya berupa badan usaha tingkat internasional/multi nasional, tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, atau tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.*)</p> <p>l. Persentase lulusan yang lulus setahun terakhir dan pernah bekerja selama 0-6 bulan dengan penghasilan >1,2 UMR, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta pada tahun 2020 sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 2.5% setiap tahunnya.**)</p> <p>m. Persentase lulusan prodi yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada tahun 2020 sebesar 80% lulusan dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya.**)</p>						
2. STANDAR PENELITIAN								
2.1. STANDAR HASIL PENELITIAN								
48	Butir 1	<p>Polibat am melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat menetapkan:#)</p> <p>c. rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah program studi minimal 1 per 3 tahun.</p>	Tersedia kebijakan tentang rasio produk/jasa yang diadopsi PS min. 1 per 3 tahun	Jurusan melalui PS membuat kebijakan tentang rasio produk/jasa dalam output penelitian	Dokumen dan bukti output produk/jasa dalam penelitian	3 tahun	PS	Jurusan